

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia
b. Nomor ISSN : 2338-4743 (print) | 2460-9927 (online)
c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 1, Januari 2019
d. Penerbit : PPs Universitas Negeri Yogyakarta
e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25 | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Internasional/Internasional Bereputasi | Nasional terakreditasi | Nasional *** | |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | | 2,5 | | 2,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 7,5 | | 7,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 7,5 | | 7,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | 7,5 | | 7,5 |
| Total = 100%) | | 25 | | 25 |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Analisis data cukup mendalam Pembahasan hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia
b. Nomor ISSN : 2338-4743 (print) | 2460-9927 (online)
c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 1, Januari 2019
d. Penerbit : PPs Universitas Negeri Yogyakarta
e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25 | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|---|--|---|--|----------------------------|
| | Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional *** <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | | 2,5 | | 2,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 7,5 | | 7 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 7,5 | | 7 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | 7,5 | | 7,5 |
| Total = 100%) | | 25 | | 24 |

Artikel berjudul The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students dipublikasikan di Jurnal Prima Edukasia yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S2. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengidentifikasi perbedaan efektivitas Quantum Teaching Learning Model and the Expository Learning Model dalam meningkatkan critical thinking skills siswa dan memahami konsep tersebut dalam ilmu sosial. Metode riset yang dipergunakan adalah quasi- experimental menggunakan non-equivalent pre-test and post-test control group design. Subyek yang terlibat dalam eksperimen adalah 22 siswa sekolah dasar kelas IV sebagai experimental group dan 23 siswa sekolah dasar kelas IV Pulau Sari 1 sebagai kelompok kontrol. Jurnal ini diterbitkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dan telah terbit secara reguler. Kualitas terbitan baik dan unsur artikel dalam jurnal juga lengkap.

Surabaya, 13 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students

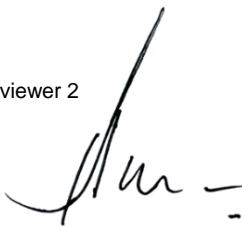
Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia
 b. Nomor ISSN : 2338-4743 (print) | 2460-9927 (online)
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 1, Januari 2019
 d. Penerbit : PPs Universitas Negeri Yogyakarta
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25 | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|---|---|---|--|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> V | Nasional *** <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | | | | 2,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | | 7,25 |
| c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%) | | | | 7,25 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | | 7,5 |
| Total = 100%) | | | | 24,5 |

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM